

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 294 от 30.10.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о текущем контроле знаний и промежуточной
аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием
механизма демонстрационного экзамена**

П-СМК-7.5.1-10-2019

**ОМСК
2019**

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр. 13 из 13



ПОДЛИННИК



РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № _____

№ изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица внесшего изменение
1			
2			
3			
4			
5			

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.1 из 13

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма
демонстрационного экзамена**

Дата введения 2019-10-31

1 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;
- Устава БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

2 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.2 из 13

- БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);
- Положение – Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Промежуточная аттестация – часть образовательной программы, завершающая освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией;
- Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (далее – базовые принципы) – обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов;
- Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов;
- Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее – компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Центр проведения демонстрационного экзамена – аккредитованная союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции;
- Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии;
- Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки,

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.3 из 13

требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности;

- Эксперт союза – это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом, выдаваемым союзом;

- Экспертная группа демонстрационного экзамена – группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

3 Общие положения

3.1 Положение направлено на совершенствование деятельности БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

3.2 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3 Положение предназначено для руководителей и педагогических работников колледжа.

3.4 Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем (мастером производственного обучения) исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль может завершаться определением среднего арифметического значения оценок за семестр или результатов контрольной работы, сочинения, реферата и т.п.

3.5 Основными методами текущего контроля являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение контрольных работ, домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, сочинения, рефераты и т.д.);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), в период прохождения учебной и производственной практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.4 из 13

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и заместителем директора, курирующим учебную работу.

3.6 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

3.7 Процедура промежуточной аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена проводится на основе задания демонстрационного экзамена, которое входит в комплект оценочной документации по компетенции.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по конкретной профессии/специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

3.8 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

3.9 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

3.10 Комплект оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена включает требования к оборудованию и оснащению застройки площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий, инструкций по технике безопасности.

3.11 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.5 из 13

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

3.12 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4 Планирование промежуточной аттестации

4.1 БПОУ ОО «ОКОТСиТ» самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

4.2 Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам:

- которые согласно рабочему плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

5 Подготовка и проведение зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине, профессиональному модулю

5.1 Условия, процедура подготовки и проведения дифференцированного зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине, объем контрольной работы определяются колледжем. Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Как правило, время, выделенное на проведение контрольной работы, не должно превышать 2 академических часов.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.6 из 13

Количество дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не должно превышать – 10.

5.2 Для обеспечения самостоятельного выполнения студентами контрольных работ проведение их в учебной группе должно осуществляться по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям.

5.3 Результаты выполнения контрольных работ анализируются преподавателями и на последующих учебных занятиях разбираются с указанием наиболее типичных ошибок.

5.4 Оценки за контрольные работы, тестирование, устный или письменный опрос, практические, лабораторные работы, домашние задания, диктанты, сочинения, реферирование учитываются как показатели текущей успеваемости студента. При проведении контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.5 При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6 Подготовка и проведение экзамена по дисциплине

6.1 Экзамены по дисциплине в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» проводятся с целью определения полноты и прочности знаний обучающихся, умения применять полученные знания при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

6.2 Экзамены проводятся в период рассредоточенных экзаменационных сессий, установленных учебным планом. При этом составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

6.3 При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

6.4 Оценка знаний обучающихся при сдаче экзаменов производится по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.5 По предметам, выносимым на экзаменационную сессию, экзамены проводятся в объеме учебного материала, пройденного за время, прошедшее после предыдущего экзамена по данному предмету, но не более чем за два семестра.

6.6 К экзамену по дисциплине, как правило, допускаются студенты,

полностью выполнившие все практические, контрольные и курсовые работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Вопрос о допуске к экзамену по дисциплине решается Педагогическим советом.

Директор БПОУ ОО «ОКОТСиТ» вправе допустить к экзаменам отдельных обучающихся, имеющих не более двух неудовлетворительных оценок. Вопрос о допуске к экзаменам студентов, имеющих более двух неудовлетворительных оценок, решается на Педагогическом совете.

6.7 Порядок подготовки к экзаменам.

6.7.1 Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), профессионального модуля обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора, курирующим учебно-методическую работу не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

6.7.2 Форма проведения экзамена по дисциплине, профессиональному модулю (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

6.7.3 Основные условия подготовки к экзамену:

6.7.3.1 В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего лимита времени, отведенного на консультации.

6.7.3.2 К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

6.7.4 Проведение экзамена по дисциплине.

6.7.4.1 Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.8 из 13

учебную группу. На выполнение задания по билету студенту отводится не более одного академического часа.

6.7.4.2 В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, выносимого на экзамены.

6.7.4.3 Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

6.7.4.4 Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом группы. На проведение письменных экзаменов предусматривается время не более трех учебных часов на группу. Студенты, не выполнившие полностью письменные экзамены в отведенное время, сдают их незаконченными. Оценки по результатам аттестации в письменной форме объявляются по окончании проверки письменных работ, на которую отводится до 10 дней.

6.7.4.5 В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка "не явился".

6.7.4.6 Комплексный экзамен проводится с целью формирования у студентов БПОУ ОО «ОКОТСиТ» интегрированных знаний по разным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или разделам профессионального модуля, приобретению комплекса профессиональных умений и навыков.

Комплексный экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса учебного плана по специальности.

К комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные, контрольные и курсовые работы, практические задания по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или разделам профессионального модуля, включенным в комплексный экзамен.

Комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

По итогам комплексного экзамена преподавателями выставляется согласованная общая оценка, которая сообщается студенту сразу после ответа или после окончания экзамена. Экзаменационная оценка формируется на

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.9 из 13

основе ответов на поставленные в билете вопросы (задачи) по критериям, утвержденным на заседании ПЦК.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по дисциплине, включенной в комплексный экзамен, является определяющей (итоговой) в данном семестре независимо от полученных в процессе обучения оценок (отметок) текущего контроля.

Оценка, полученная на комплексном экзамене, выставляется в аттестационную ведомость (в том числе неудовлетворительная оценка), а также в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной). Выставленные оценки заверяются подписями преподавателей, принимавших экзамен.

7 Организация проведения демонстрационного экзамена в промежуточной аттестации

7.1 Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

7.2 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

7.3 Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

7.4 КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

7.5 Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

7.6 Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза "Молодые профессионалы

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.10 из 13

(Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1, и удостоверяется электронным аттестатом.

7.7 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

7.8 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

7.9 За каждой площадкой союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" закрепляется главный эксперт.

7.10 В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

7.11 Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

7.12 Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

7.13 Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

7.14 Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена заменить на «прохождения соответствующей процедуры аккредитации».

7.15 Образовательная организация, на базе которой проводится демонстрационный экзамен обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам; обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.11 из 13

7.16 Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

8 Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации

8.1 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

8.2 Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся учебной группы, осваивающих образовательную программу.

8.3 Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

8.4 Перевод баллов полученных студентами за демонстрационный экзамен, в оценку по итогам промежуточной аттестации проводится в соответствии с методикой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку.

8.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по соответствующим модулям не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

8.6 При формировании основных профессиональных образовательных программ демонстрационный экзамен используется в качестве механизма оценки результатов освоения профессиональных модулей по выполнению работ по профессии, входящей в образовательную программу среднего профессионального образования.

8.7 Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом требований работодателей, с целью реализации базовых принципов в системе среднего профессионального образования и гармонизации содержания задания демонстрационного экзамена.

9 Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

9.1 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9.2 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

9.3 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

9.4 Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

9.5 Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

9.6 Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 9,99%	10,00%- 29,99%	30,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

9.7 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

9.8 Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

10 Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

10.1 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.2 При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

10.3 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости увеличивается время отведенное на выполнение задания и организуются дополнительные перерывы, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

10.4 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена корректируется, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

11 Заключительные положения

11.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

11.3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора после проведения каждой промежуточной аттестации, но в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

11.4 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

11.5 Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

11.6 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс обучения условно.

11.7 Студенты, прошедшие промежуточную аттестацию, но не получившие высшего балла, имеют право в целях исполнения своей обязанности по добросовестному освоению образовательной программы подать устное заявление в учебную часть о передаче отдельной дисциплины, профессионального модуля в период своего обучения в колледже.

Учебная часть в течение 6 рабочих часов выдает допуск с указанием даты, времени и места проведения промежуточной аттестации, а также указывает фамилию преподавателя, принимающего передачу промежуточной аттестации.